Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Dohoda o grante č.: 2023-1-SK01-KA122-SCH-000130843
Názov projektu: Farby prírody s Ekodubákmi.

OUTDOOR EDUCATION
VZDELÁVANIE VO VONKAJŠOM PROSTREDÍ

ELA – ERASMUS LEARNING ACADEMY,

9.10-14.10. 2023

PALERMO ITALY

PREČO UČIŤ VONKU?

1. Takmer všetko, čo môžete učiť doma, by ste mohli robiť aj vonku.

2. Vonkajšia trieda je skutočným vzdelávacím prostredím. Informácie sú pohotové aplikovať a u

3. Vyučovanie sa ľahko stáva holistickejším, súčasťou väčšieho celku. Prepojenie javov prichádza ľahko.

4. Deti nachádzajú spojenie so sebou samým cez prírodu a v prírode.

viesť do praxe pri výučbe v exteriéri. Skúmanie a kontemplácia sa prirodzene vyskytujú vonku.

5. Príroda podporuje sociálnu interakciu a emocionálne zručnosti žiakov sa rozvíjajú v prírodné prostredie. Mnohí učitelia uviedli menej sociálnych konfliktov v porovnaní s pravidelné vyučovanie v interiéri

6. Vonku môžu mať deti svoj vlastný pokoj a priestor.
V dôsledku toho hluk a stres úrovne sú znížené. Aj keď prostredie môže byť pre niektorých spočiatku náročné, výhody sa čoskoro prejavia. Niektoré deti so špeciálnymi potrebami nachádzajú vonku a veľmi podnetné vzdelávacie prostredie.
7. Vyučovanie v triede vonku má mnoho zdravotných výhod.

8. Vyučovanie v exteriéri je aktívne a rozvíja sa motorické zručnosti, čo je odporúčané na zvýšenie fyzickej aktivity.
9. Vonku sa rozvíjajú pozorovacie schopnosti, ako aj zvýšená citlivosť na vnímanie a schpnosť vážiť si prírodné organizmy. Pri učení sa zapínajú emócie a zmysly.

10. V triede pod holým nebom sa veľa ďalšieho učenia vyskytuje bokom ako pridaná hodnota. Napríklad, kým hraním vzdelávacej hry požiadate deti, aby sa presunuli k borovici. Potom, akoby náhodou sa dozvedia, ako vyzerá borovica.
11. Prírodu a okolité prostredie spoznávajú deti pri učení v prírode.
Vzťah k prírode sa rozvíja len pobytom v prírode.
Ak učebňa v prírode je pre deti obľúbeným prírodným cieľom, budú chcieť chrániť to.

12. V prírode nie sú problémy s kvalitou vnútorného ovzdušia.
13. Vyučovanie v triede vonku je zábavné a hodnotné. Pamätné momenty vytvárajú pozitívnu pedagogiku!
14. Dlhodobé vystavenie vonkajším priestorom zvyšuje znalosti o týchto priestoroch a znižuje pocit znechutenia voči prírodným živlom.
15. Deti si zlepšia schopnosť sústrediť sa, pretože sú vystavené multisenzorickému pôsobeniu materiálov a priestorov. Okrem toho, prieskum pochádza z používania ich rúk, zraku a tela, takže zažijú veľa kognitívnych a zmyslových podnetov súčasne.

16.Aktivity pod holým nebom preukázateľne zlepšujú duševné zdravie, pozornosť a relaxáciu.
17. Vonkajšie, kognitívne schopnosti sa zlepšujú: deti sa učia počúvať ticho a znovu objavovaťzvuky prírody (šuchot lístia, zvuk dažďa, hukot morských vĺn).

18. Vonkajšie, priestorové vnímanie sa zlepšuje: lepší zmysel pre výšku, vzdialenosti, priestor, blízko ďaleko.
19. Vonku sa zvýši kreativita detí, pretože budú mať možnosť stavať svoje vlastné rozprávania, príbehy a hrať sa s prírodnými prvkami, ktoré nie sú štruktúrované(napríklad zo zlomeného stromu sa môže stať vesmírna loď atď.)
20. Outdoorová výchova je menej náročná na výkon a preto sa deti sa cítia viac zaujaté a menej stresované vysokými očakávaniami na výkon.

To bude mať za následok rast ich sebavedomia a motivácie a ich schopnosti zameranie a výsledkom je lepší pocit sebauvedomenia. Z tohto dôvodu sa budú zlepšovať zručnosti, ako je kreativita, jazykové zručnosti, a zlepší sa aj ich proces učenia.

KURT HAHN 10 PRAVIDIEL ŽÁŽITKOVÉHO UČENIA.

1.Prvenstvo sebaobjavovania

Učenie prebieha najlepšie s emóciami, výzvou a potrebnou podporou. Ľudia objavujú svoje schopnosti, hodnoty, vášne a zodpovednosť v situáciách,
ktoré ponúkajú dobrodružstvo a neočakávané prekvapenia. V školách expedičného vzdelávania deti vykonávajú úlohy, ktoré si vyžadujú vytrvalosť, kondíciu,
remeselnú zručnosť, predstavivosť, sebadisciplínu a významné úspechy. Hlavnou úlohou učiteľa je pomôcť deťom prekonať ich strach a zistiť, že dokážu viac, ako si myslia.

2.Mať úžasné nápady

•Vyučovanie v školách expedičného vzdelávania podporuje zvedavosť o svete vytváraním učebných situácií, ktoré poskytnú niečo dôležité na premýšľanie,
• čas na experimentovanie a čas na pochopenie toho, čo je pozorované.

3.Zodpovednosť za učenie

•Učenie je osobný proces objavovania aj spoločenská aktivita. Každý sa učí individuálne aj ako súčasť skupiny. Každý aspekt školy expedičného vzdelávania povzbudzuje
• deti aj dospelých, aby sa stali stále viac zodpovední za riadenie vlastného osobného a kolektívneho učenia.

4.Empatia a starostlivosť

Učenie sa najlepšie podporuje v komunitách, kde sú nápady študentov a učiteľov rešpektované a kde existuje vzájomná dôvera. Učebné skupiny sú v školách expedičného vzdelávania malé, pričom sa o nich stará starostlivý dospelý, pokrok a vystupovanie ako obhajca každého dieťaťa. Staršie deti mentorujú mladšie a deti sa fyzicky cítia a emocionálne bezpečné.

5.Úspech a neúspech

Všetci musia byť úspešní, ak si chcú vybudovať sebadôveru a schopnosť riskovať a čoraz častejšie sa stretávať ťažké výzvy. Ale je tiež dôležité, aby sa deti poučili zo svojich neúspechov, aby vydržali, keď sú veci ťažké, a naučili sa premieňať ťažkosti na príležitosti.

6. Spolupráca a súťaž

Individuálny rozvoj a skupinový rozvoj sú integrované tak, že hodnota priateľstva, dôvery a skupinového konania je jasná. Deti sú povzbudzované, aby nesúťažili medzi
sebou, ale so svojimi osobnými maximami a so svojimi normami excelentnosti.

7. Rozmanitosť a inklúzia

Rozmanitosť aj inklúzia zvyšujú bohatstvo nápadov, tvorivú silu, schopnosť riešiť problémy a rešpekt k nim inak. V školách expedičného vzdelávania deti skúmajú a
oceňujú aj svoju rôznu históriu a talenty ako kultúry iných komunít. Školské vzdelávacie skupiny sú heterogénne.

8. Svet prírody

Priamy a rešpektujúci vzťah k prírode osviežuje ľudského ducha a učí dôležitým myšlienkam opakujúcich sa cyklov a príčin a následkov. Deti sa učia stať sa správcami
zeme a budúcich generácií.

9. Samota a reflexia

Deti a učitelia potrebujú čas osamote, aby preskúmali svoje vlastné myšlienky, vytvorili si vlastné spojenia a vytvorili si svoje vlastné nápady. Potrebujú tiež čas na výmenu
svojich úvah s ostatnými.

10. Služba a súcit

Sme posádka, nie cestujúci. Deti a učitelia sú posilnení činmi následnej služby druhým a jednou z primárnych funkcií školy expedičného vzdelávania je pripraviť deti s postojmi a zručnosťami učiť sa od druhých a pomáhať im.

OUTDOOROVÁ VÝZVA- PALERMO VITAJTE VO VILE TRABIA.

TÁTO VILA JE ZELENÁ OBLASŤ VEĽMI ZNÁMA V PALERME, KTORÁ SA ČASTO POUŽÍVA NA VONKAJŠIE AKTIVITY V PREDŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH A ŠKOLÁCH. ZAŽIJEME VZRUŠUJÚCU OUTDOOR CHALLENGE...STE PRIPRAVENÍ?
NA DOKONČENIE 10 MISIÍ BUDETE MAŤ JEDNU HODINU. PO DOKONČENÍ KAŽDEJ ÚLOHY CHOĎTE ZA TRÉNEROM, KTORÝ VÁM DÁ JEDEN Z PRINCÍPOV OUTDOOROVÉHO VZDELÁVANIA. AK SPLNÍTE VŠETKÝCH 10 MISIÍ, BUDETE MAŤ VŠETKÝCH 10 PRINCÍPOV OUTDOOROVÉHO VZDELÁVANIA KURTA HAHNA!

ZAČNIME!

- 1. Vyberte si názov tímu a svojho maskota, ktorý si niečo vyberá v parku (sochu, zviera, strom atď.) a odfoťte to.
- 2. Nájdite v parku žltý kvet a prineste ho trénerovi.
- 3. Nazbierajte 3 rôzne druhy listov (iba zo zeme!), uhádnite druh a prineste ich trénerovi.
- 4. Nájdite fontánu s korytnačkami a urobte ich fotografiu: koľko korytnačiek dokážete spočítať?
- 5. Nájdite most: pomocou nôh zmerajte dĺžku mosta.
- 6. Vytvorte pyramídu pomocou kameňov alebo drevených tyčiniek a urobte jej fotografiu.
- 7. Nájdite najväčší Ficus v parku, urobte fotografiu a skúste definovať 3 prvky, ktoré ho odlišujú.
- 8. Napíšte „ahoj“ vo svojom jazyku pomocou niečoho, čo nájdete v parku (kamienky, kamienky, vetvičky...) a odfoťte to.
- 9. Nájdite tieto 3 druhy stromov: fikus, mandarínku a palmu.
- 10. Vytvorte vonkajšiu hru pre druhú skupinu.
- **Skúste si teraz upraviť hru na Vaše podmienky a zahrať si ju..**

QUESTS! 10 ÚLOH! HRA PRE SKUPINU DETÍ A RODIČOV

1.
Create something for the instructor to wear using natural elements without damaging any living plant or animal, such as a hat or tie (10 points; bonus 5 points if the instructor wears it) Vytvorte niečo, čo by si inštruktor mohol obliecť pomocou prírodných prvkov bez toho, aby ste poškodili akúkoľvek živú rastlinu alebo zviera, ako je klobúk alebo kravata (10 bodov; bonus 5 bodov, ak to inštruktor nosí)
2.Assign an animal to each person of the team based on their personality and explain (5 points)
Priraďte zviera každej osobe v tíme na základe ich osobnosti a vysvetlite (5 bodov)
3.Sing a song together that refers to nature for at least 30 seconds and record it in a video (15 points)
Spoločne spievajte pieseň, ktorá odkazuje na prírodu, aspoň 30 sekúnd a nahrajte ju do videa (15 bodov)
4.Create a pyramid with what you find in the nature without damaging any living plant or animal (10 points)
Vytvorte pyramídu s tým, čo nájdete v prírode, bez poškodenia akejkoľvek živej rastliny alebo živočícha (10 bodov)
5.Find out the names of trees and flowers around you (1 point for each trees, bonus 5 point to the team with most trees)
Zistite názvy stromov a kvetov okolo vás (1 bod za každý strom, bonus 5 bodov pre tím s väčšinou stromov)
6.Complete the Crossword "Find the misspelling" correctly (10 points if all correct, 5 points if at least half correct)
Správne vyplňte krížovku „Nájdite preklep" (10 bodov, ak sú všetky správne, 5 bodov, ak sú aspoň z polovice správne)
7.Name your team and come up with a slogan (1 point for the name, 2 point bonus if it shows originality; 2 points for the slogan, 1 point bonus if it rhymes)
Pomenujte svoj tím a vymyslite slogan (1 bod za názov, 2 body bonus, ak ukazuje originalitu; 2 body za slogan, 1 bod, ak sa rýmuje)
8.Re-create the sounds of the Amazon rainforest with the sounds of your voices and record it (10 points)
Znovu vytvorte zvuky amazonského dažďového pralesa pomocou zvukov svojich hlasov a nahrajte ich
9. Create a portrait in which each person somehow represents the animal to which you related earlier (10 points)
Znovu vytvorte zvuky amazonského pralesa zvukmi svojich hlasov a nahrajte ich (10 bodov)
10.Create an outdoor themed "10 quests" (this game) for your students– you cannot copy this one! (25 points) 10 QUESTS!
Vytvorte pre svojich študentov outdoorovú tému „10 úloh" (táto hra) – túto nemôžete skopírovať! (25 bodov) 10 OTÁZOK!

BUĎ KLIMATICKÝM SUPERHRDINOM!

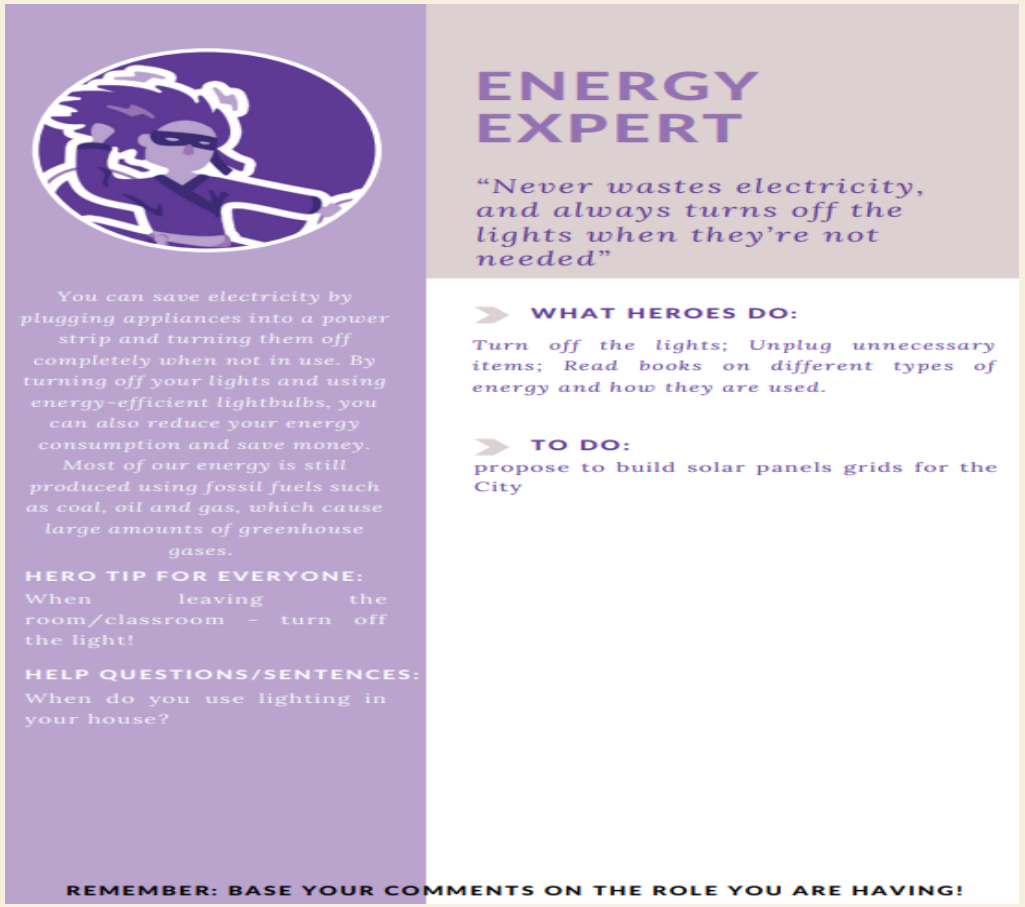
Klimatické zmeny sú hrozbou pre náš svet.
Naša liga superhrdinov teraz koná a chcú, aby ste to urobili aj VY pridajte sa k nim!

Skupina má 15 minút na prediskutovanie situácie a nájdenie riešenia.
Každému bude pridelená rola: počas diskusie osvojte si postoj a charakteristiky roly, ktorá vám bola pridelená. Na vstup do role máte 5 minút.
Pred a počas diskusie, neprezrádzajte, aká je vaša úloha.

Existuje 8 superhrdinov Climate Action, ktorí majú párty na nádvorí.
Po niekoľkých hodinách sa Fast Waste pripája k Strane.
Hovorí, že v a pár mesiacov otvára novú časť mesta pre nováčikov z Budúcnosť.
Majú veľa požiadaviek, pretože sú radi individuálni a jedineční možné.
Potrebujú aspoň jeden obchod na rodinu s jednou konkrétnou spoločnosťou, ktorá vyrába oblečenie,
potraviny a iné veci s ich logom zabalené jednotlivo označené balíky s doručením domov.
Pretože je to super nápadité, nie? Tiež sú blázni do jedla v reštauráciách veľa!
Postavím reštaurácie so všetkými možnými jedlami, ktoré si dokážu predstaviť.
Chlapci, ste veľmi citliví všetko nové a cool, ale rád by som počul vaše predstavy o
mojej veľkej plnej možnosti City! Superhrdinovia hodnotia myšlienku rýchleho odpadu približne 10-15 minút nájsť riešenie pre mesto. SVOJE KOMENTÁRE, AKTIVITY PRISPOSOBTE S OHĽADOM NA SKUPINU DETÍ, KTORÚ MÁTE!

EXPERT NA ENERGIE
„Nikdy neplytvaj elektrinou, a vždy sa vypnú, keď nie sú potrebné“

Môžete ušetriť elektrinu zapájaním spotrebičov do elektrickej siete cez spoločný vypínač a ich vypnutie úplne, keď sa nepoužívajú.
Autor: vypnúť svetlá a používať energeticky úsporné žiarovky, vy môže tiež znížiť vašu spotrebu energie a ušetriť peniaze. Väčšina našej energie je stále vyrobená s použitím fosílnych palív, napr ako uhlie, ropa a plyn, ktoré spôsobujú veľké množstvo skleníkových plynov.
HRDINSKÝ TIP PRE VŠETKÝCH:
ČO ROBIA HRDINOVIA:
Vypnú svetlá; Nepotrebné odpojiť; Čítajte knihy o rôznych typoch energie a ako sa využívajú.
ROBIŤ: navrhnúť vybudovať solárne panely siete pre Mesto
ENERGIE EXPERT
„Nikdy neplytvaj elektrinou, a vždy ich vypnúť, keď nie sú potrebné“
Pri odchode z miestnosť/učebňa – vypnúť svetlo!
POMOCNÉ OTÁZKY/VETY:
Kedy používate osvetlenie doma?



MÓDNY FIXER
„Opravuje, daruje a uchováva oblečenie zo skládok“

Byť štýlový nemusí byť márnotratné!
Nákupom menšieho množstva oblečenia, nákupy z druhej ruky, príp upcycling, teda vytváranie nových oblečení zo starých, môžete šetriť vodou a znižovať množstvo odpadu.
HRDINSKÝ TIP PRE VŠETKÝCH:
ČO ROBIA HRDINOVIA:
Darujte oblečenie, ktoré už nepoužívate; Naučte sa, ako opraviť a dať oblečeniu nový život; kreatívne opätovné použitie látky.
ROBIŤ:
navrhnúť vytvoriť módne oblečenie z druhej ruky
MÓDNY FIXER
„Opravuje, daruje a uchováva oblečenie zo skládok“
Byť jedinečný - nosiť upcyklačné oblečenie vyrobené sebou!
POMOCNÉ OTÁZKY/VETY:
Minulý víkend som našiel značkovú tašku v second hande,to je skvelé!

RÝCHLY ODPAD
„Šírenie znečistenia pri super rýchlosti"

Silou generovať odpad neuveriteľnou rýchlosťou,
táto hanebná postava spôsobuje chaos v prostredí, zanechávajúc stopy, odpadky a znečistenie . Pomocou ich bezkonkurenčnej rýchlosti, roznášajú odpad široko ďaleko, varovná pripomienka dôležitosti ekologického povedomia.

NÁPADY NA UROBIŤ:

Urobte veľké neporiadky v odpadkoch:
Rozsypte veľa odpadkov na frekventovaných miestach vytvorte chaos.
Rozšírte znečistenie rýchlo: Vyhoďte zlé veci do vody a vzduchu skôr, ako to niekto dokáže zastaviť.
Pokaziť recykláciu: Prerušte recykláciu na miestach, ľuďom zabránte byť zodpovední.
Napíšte: Dajte škaredé slová o odpad všade.
Príroda: odpad, nebezpečné veci na miestach, kde sa nachádzajú zvieratá a rastliny.
Príčina nehody: Umiestnite odpadky na cesty aby bola jazda nebezpečná.
Použite katastrofy: Keď sa dejú zlé veci, zhoršiť ich pridaním ďalších.
Jedovatá voda : Dajte tam hnusné veci rieky, aby boli ľudia chorí.
Prestaňte byť zelený: Robte si srandu z ľudí ktorí sa snažia pomôcť Zemi.
RÝCHLY ODPAD „Šírenie znečistenia pri super rýchlosti"
POMOCNÉ OTÁZKY/VETY: Ako vytvoriť novú značku položku?
Vyzerá to nudne a staro, poďme vytvárať nové!

PAMÄTAJTE:

SVOJE KOMENTÁRE, AKTIVITY PRISPOSOBTE S OHĽADOM NA SKUPINU DETÍ, KTORÚ MÁTE!

Obranca čistého vzduchu
„Obranca čistého vzduchu a ochranu atmosféry zo zlých výparov“

Ľudia a vlády sú pracuje každý deň, aby prišiel inovatívne a udržateľné riešenia na zlepšenie našich miest.
Vypracujte víziu pre našu budovu, ulica a okolie urobilo by to čistejšie, zelenšie a
udržateľnejšie a konajte tú víziu.
Čím lepšie podmienky, ktoré si vytvoríte vo svojom tým väčší efekt na kvalitu života každého!
HRDINSKÝ TIP PRE VŠETKÝCH:
ČO ROBIA HRDINOVÉ:
Na bicykli, pešo alebo verejnou dopravou ak je to možné;
Smetiari lovia veci v ich dome, ktoré sú zlé pre vzduch;
Prijať zariadenia na čistenie vzduchu. ROBIŤ: navrhnúť vybudovať solárne panely siete pre Mesto
DÝM FIGHTER „Obranca čistého vzduchu a ochranu atmosféry zo zlých výparov“
Použite verejnú dopravu vždy, keď môžete - autá môžu odpočívaj!
POMOCNÉ OTÁZKY/VETY: Pamätáte si, aké to bolo zábavné je jazdiť na bicykli?

ZELENÝ SPRIEVODCA
„Udržiava rastliny zdravé a nedovolí nimi plytvať"

Potraviny, ktoré jeme, vzduch, ktorý dýchame, voda,
ktorú pijeme a klíma, ktorá robí našu planétu obývateľnú, pochádzajú z prírody.
Jedným zo spôsobov ochrany prírody je znížiť množstvo odpadu, ktorý produkujeme.
V prírode, neexistuje nič také ako odpadky. Všetko v prírode je opätovne použiteľné alebo recyklovateľné.
Ale žijeme v spoločnosti, ktorá tvorí odpad a naše odpadky často končia na skládkach alebo v oceáne, jazerách a riekach.
HRDINSKÝ TIP PRE VŠETKÝCH:
ČO ROBIA HRDINOVIA: Kúpia smiešne vyzerajúce ovocie;
Nie žiadne občerstvenie navyše! To, čo nedojedia, dajte niekomu kto potrebuje ;
Zistite, aké rastliny rastú vo vašej oblasť.
ROBIŤ: navrhnite výsadbu stromov a ovocno-zeleninovú záhradu pre mesto, materskú školu
ZELENÁ GUIDE „Udržiava rastliny zdravé a nedovolí nimi plytvať"
Najlepší spôsob, ako sa dozvedieť o jedlých rastlinách zblízka je pestovať svoje vlastné!
POMOCNÉ OTÁZKY/VETY:
Po čistení záhrady dať kompost pre lepšie pestovanie ďalšej mrkvy a zemiakov.

RECYKLOVACÍ STRÁŽCA
„Vie správne recyklovať a pozná aké položky patria do ktorého koša“

Tam, kde sa odpadu nedá vyhnúť, recyklácia môže pomôcť šetriť zdroje. Okrem znečisťovania oceánu a životného prostredia, upchávajú sa plastové vrecká kanalizácie, zabíjajú voľne žijúce živočíchy a spôsobujú nenapraviteľné poškodenie ekosystémov.
Stačí priniesť svoju vlastná tašku – a s použitím znovu naplniteľného vrecka fľaša s vodou — môže vážne znížiť množstvo plastov odpad v našom svete.
HRDINSKÝ TIP PRE VŠETKÝCH:
ČO ROBIA HRDINOVIA:
Recyklujte všetok papier, plasty, sklo a hliník, ktorý používate;
Prineste si vlastnú tašku namiesto jednorazovej;
Vezmite si menej obrúskov, len to, čo potrebujete.
ROBIŤ: navrhnúť recyklačnú politiku
Recyklovací strážca „ Pozná správnu techniky recyklácie a vie aké položky patria do ktorého koša“ Stanovte si týždennú výzvu.
Nezabudnite povedať rodine a priateľom, prečo to tak je dôležité umiestniť predmety do správneho koša!
POMOCNÉ OTÁZKY/VETY: Použil som minuloročné baliace papiere na darčeky. Ako to naplánuješ zrecyklujete všetok odpad po oslave?

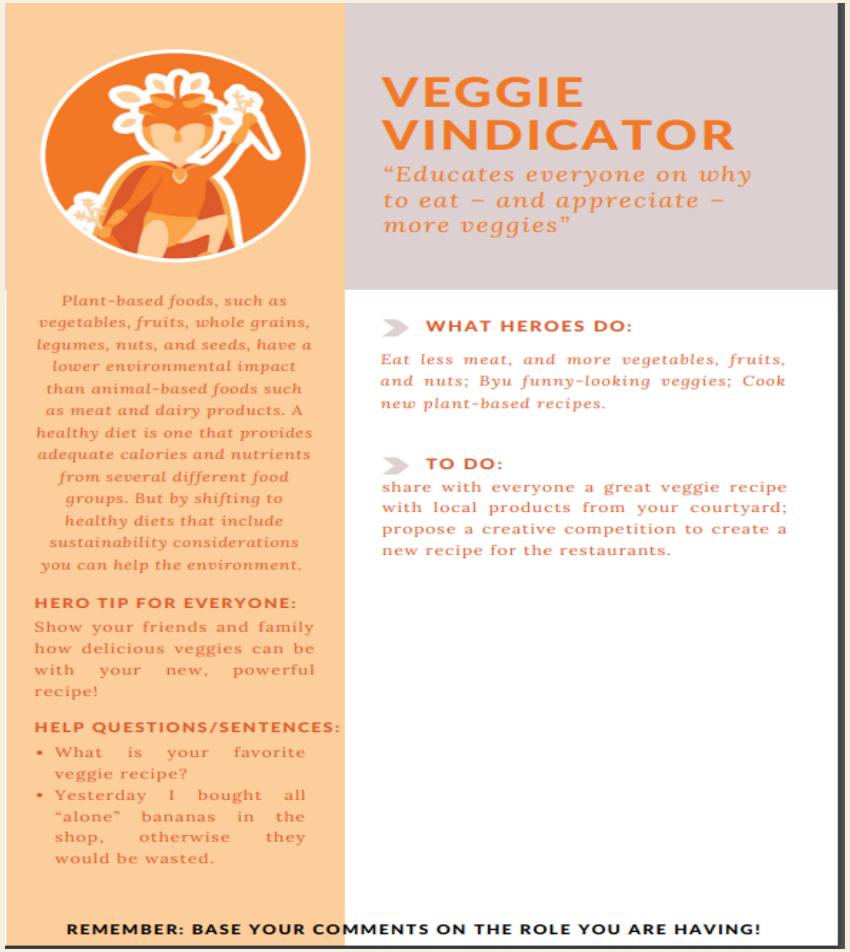
HOVORCA PRAVDY

„Pozná fakty o klimatických zmenách a hovorí o nich ostatným “

Pravdovravci zistia fakty a podelia sa o ne s priateľmi.
Rozprávajú sa o dezinformáciách. Sme proti diskriminácii a šikanovaniu.
Nie je tam miesto na to. Sme jeden človek rodina a potrebujeme konať spoločne, solidárne, za lepšiu budúcnosť pre všetkých. HRDINSKÝ TIP PRE VŠETKÝCH: ČO ROBIA HRDINOVÉ:
Nahláste online násilníkov;
Vyjadrite sa proti každému druh diskriminácie v ich komunite; Bojujte proti dezinformáciám pravdivými faktami
vedecký dôkaz. ROBIŤ: zdieľať informácie z výskumu (webová stránka OSN) Už viete, že množstvo
skleníkových plynov v atmosféra sa veľmi zvýšila rýchlo v posledných rokoch. V roku 2013 úroveň CO2 v
atmosfére presiahol 400 dielov na milión prvýkrát za najmenej 800 000 rokov. Je to preto, že sme konečnými
spotrebiteľmi tovarov a služieb, výroby ktorý si vyžaduje energiu a energia prichádza väčšinou z neobnoviteľných fosílnych palív (ropa, uhlie a zemný plyn). Výroba tovar a služby tvoria 75 % všetkých
emisií skleníkových plynov spojených s ľudské činnosti. PRAVDA HOVORIČ „Má fakty o klimatické zmeny a
hovorí ostatní o tom“ Je ľahké veriť tomu, čo si počuť, ale nezabudnite urobiť svoj výskum a hovorte za pravdu!
POMOCNÉ OTÁZKY/VETY: Čo ukazuje výskum títo výsledky/informácie? Prečítal som si informácie
kniha/webová stránka o toto a to hovorí...

VEGGIE INDICATOR
„Všetkých poučí o tom, prečo jesť – a vážiť si – viac zeleniny”

Rastlinné potraviny, ako napr zelenina, ovocie, celozrnné výrobky, strukoviny, orechy a semená, majú a nižší dopad na životné prostredie než potraviny živočíšneho pôvodu, napr ako mäso a mliečne výrobky. A zdravá strava je taká, ktorá poskytuje dostatok kalórií a živín z niekoľkých rôznych potravín skupiny.
Ale presunom na zdravé diéty, ktoré zahŕňajú udržateľnosti môžete pomôcť životnému prostrediu.
HRDINSKÝ TIP PRE VŠETKÝCH:
ČO ROBIA HRDINOVIA:
Jedzte menej mäsa a viac zeleniny, ovocia, a orechov; Kúpte vtipne vyzerajúcu zeleninu; pripravte nové rastlinné receptúry.
ROBIŤ: podeľte sa so všetkými o skvelý recept na zeleninu s miestnymi produktmi z vášho dvora;navrhnúť kreatívnu súťaž na vytvorenie a nový recept pre reštaurácie.
VEGGIE VINDICATOR „Všetkých poučí o tom, prečo jesť – a vážiť si – viac zeleniny”
Ukážte svojim priateľom a rodine aká chutná môže byť zelenina s vaším novým receptom!
POMOCNÉ OTÁZKY/VETY: Aký je tvoj obľúbené vegetariánsky recept?
Včera som kúpila všetky „samotné“ banány v obchode, inak by boli vyhodené



VODNÝ ČARODEJNÍK
„Nedovolí, aby sa dostali nebezpečné plasty do oceánu a učí vás neplytvať vodou"

Rozumné používanie vody môže zabezpečiť, že budeme mať aj naďalej čistú vodu na pitie, umývanie a zostaneme zdraví. Môžete ušetriť vodu kratším sprchovaním, vypnutím kohútika pri umývaní zubov, inštalácia šetrného splachovania toalety a mnoho ďalších spôsobov. Vy môže tiež pomôcť chrániť vodu tým, že nebudete vyhadzovať plasty, ktoré často končia v oceáne a zabíjajú morské vtáky a morský život.

HRDINSKÝ TIP PRE VŠETKÝCH:

ČO ROBIA HRDINOVIA:

Naplňte fľaše na vodu a používajte ich na opakované použitie;

Vezmite si krátke, 5-minútové sprchy; Pri čistení zubov vypnite vodu.

ROBIŤ:

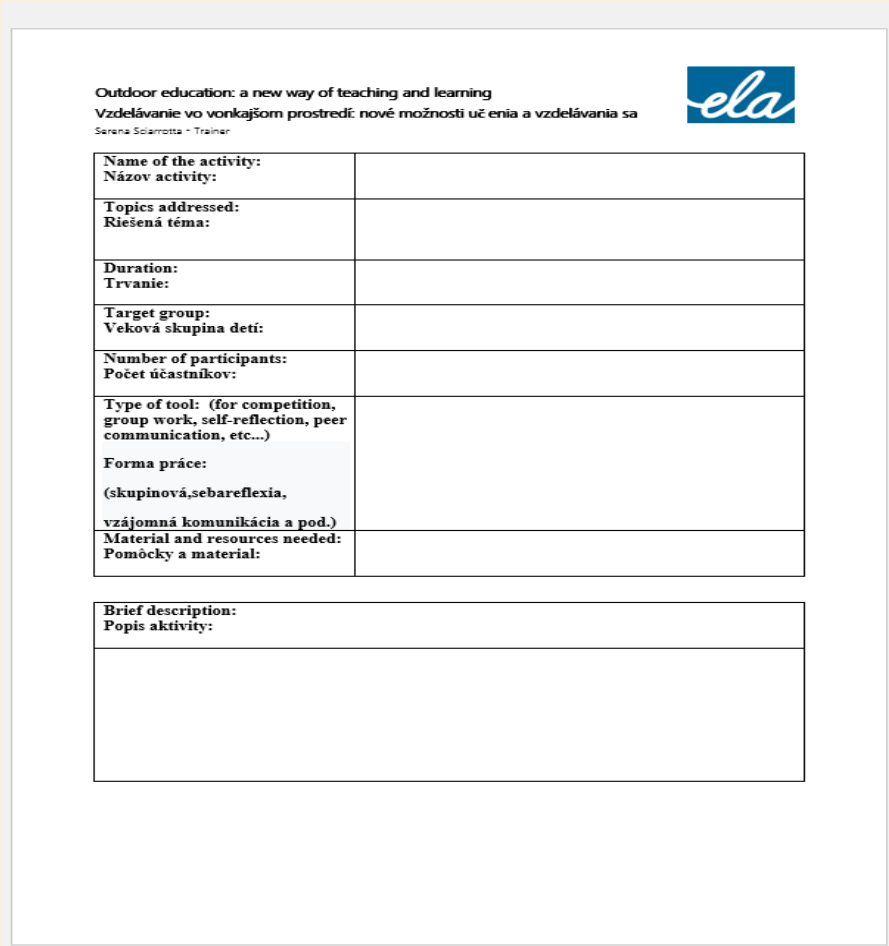
navrhnúť postaviť fontánu v meste na pitnú vodu a dať každému nováčikovi opakovane použiteľnú fľašu na vodu

VODNÝ ČARODEJNÍK „Nedovolí nebezpečným plastom dostať sa do oceánu a učí nás neplytvať vodou"

Zbierajte oblečenie počas celého týždňa a perte ich spolu so svojou rodinou a priateľmi.

POMOCNÉ OTÁZKY/VETY: Akej farby je vaša opakovane použiteľná fľaša na vodu?

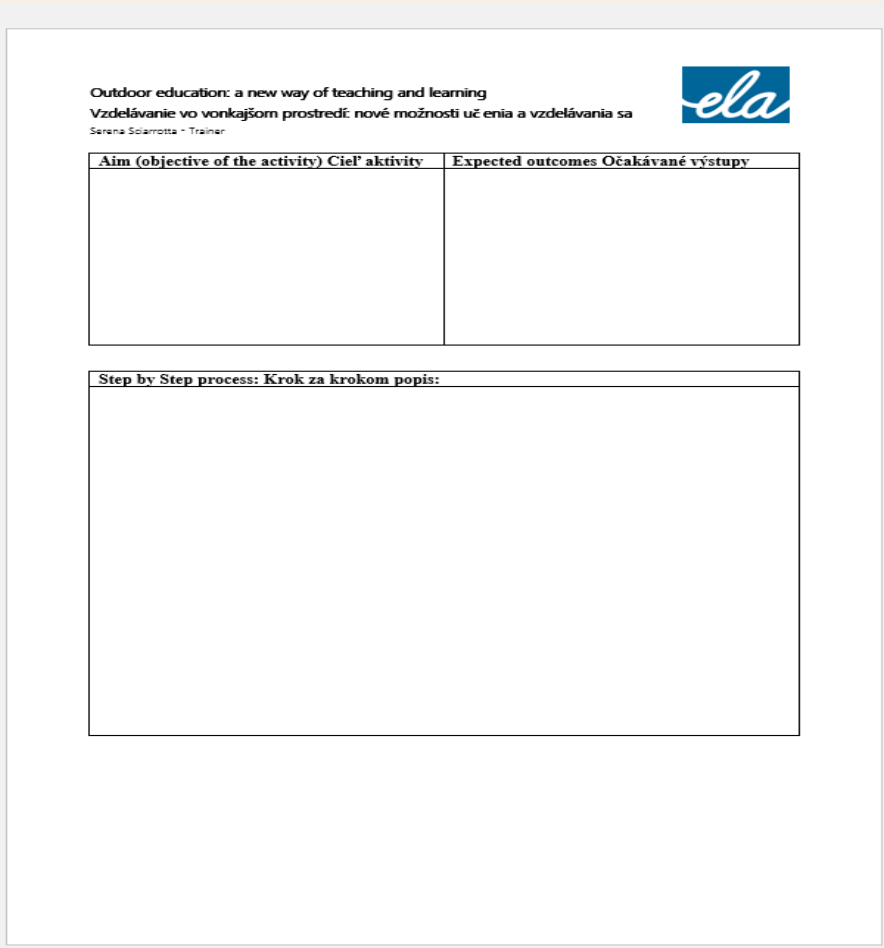
POMÔCKA PRI PLÁNOVANÍ OUTDOOROVEJ AKTIVITY S DEŤMI.



Outdoor education: a new way of teaching and learning
Vzdelávanie vo vonkajšom prostredí: nové možnosti uč enia a vzdelávania sa
Serena Sciarrotta - Trainer

Name of the activity: **Názov activity:**	
Topics addressed: **Riešená téma:**	
Duration: **Trvanie:**	
Target group: **Veková skupina detí:**	
Number of participants: **Počet účastníkov:**	
Type of tool: (for competition, group work, self-reflection, peer communication, etc...) **Forma práce:** **(skupinová,sebareflexia,** **vzájomná komunikácia a pod.)**	
Material and resources needed: **Pomôcky a material:**	

Brief description: **Popis aktivity:**



Outdoor education: a new way of teaching and learning
Vzdelávanie vo vonkajšom prostredí: nové možnosti uč enia a vzdelávania sa
Serena Sciarrotta - Trainer

Aim (objective of the activity) Cieľ aktivity	**Expected outcomes Očakávané výstupy**

Step by Step process: Krok za krokom popis:

EVALUÁCIA

Outdoor education: a new way of teaching and learning
Vzdelávanie vo vonkajšom prostredí: nové možnosti uč enia a vzdelávania sa
Serena Solarrotta - Trainer

Debriefing questions ideas: Nápady na evaluačné otázky:
What.... Čo... So what... Tak čo.... Now What... Čo teraz...

Other notes: Ďalšie poznámky:

OUTDOOROVÁ EDUKÁCIA – ODBORNÁ LITERATÚRA SK:

- http://omep.sk/wp-content/uploads/2013/03/Mo%C5%BEnosti-outdoorovej-eduk%C3%A1cie-v-predprim%C3%A1rnom-vzdel%C3%A1van%C3%AD-ZOBER-MA-VON-nekonferen%C4%8Dn%C3%BD-zborn%C3%ADk.pdf
- https://stromzivota.sk/storage/public_projects/change-the-grounds-knizka-1575366944.pdf
- https://takemeoutproject.eu/wp-content/uploads/2018/04/TMO-handbook-SK.pdf
- https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/t_volkova_outdoorove_aktivity_vo_vychove_mimo_vyucovania.pdf
- https://www.ssi.sk/wp-content/uploads/2021/02/Outdoorove_vzdelavanie.pdf
- https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=12114669&AN=155014070&h=K9zx9%2B6crVglbaTpxKbiW3Hsmn%2FYuzHMp%2FA5%2Ftx6EoVaiVk99d5yK6vFFAID%2BeeLrqwrsvtM01c8kPB%2Fl4tNXw%3D%3D&crl=c
- https://takemeoutproject.eu/wp-content/uploads/2018/04/TMO-handbook-SK.pdf

OUTDOOR EDUCATION – EN:

- https://populationeducation.org/what-is-outdoor-education-and-how-does-it-help-students/
- http://www.ardroy-oec.co.uk/schools-outdooreducation.asp
- https://www.erasmustrainingcourses.com/outdoor-education.html
- https://www.teacheracademy.eu/blog/outdoor-education/
- https://www.eyalliance.org.uk/benefits-outdoor-play-early-years

Ďakujem za pozornosť

Vypracovala: Mgr. A. Bóková