OUTDOOR PLAN 2024/2025

Dohoda o grante č.: 2023-1-SK01-KA122-SCH-000130843

Názov projektu: Farby prírody s Ekodubákmi.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Úlohy outdorového krúžku:

1. Podporovať celostný rozvoj dieťaťa,
2. Aktivizovať a motivovať rozvoj emocionality a sociability, psychomotoriky a poznania,
3. Rozvíjať tvorivosť a predstavivosť v prírodnom prostredí, využívať bádateľské metódy, experimentovanie a formy zážitkového učenia
4. Formovať u detí ich vlastnú jedinečnosť,
5. Viesť deti k ochrane životného prostredia,
6. Podporovať u detí vzťah k prírode a poznávať ju zážitkovým učením,
7. Naučiť sa kooperovať , hrať sa s prírodným materiálom,
8. Rozvíjať pozitívny vzťah k zdravému životnému štýlu, pohybu v prírode.

Pomôcky:

-vreckové atlasy drevín, rastlín, vtákov, hmyzu...,
-kartičky na inšpiráciu napr. kolobeh vody, rast stromov, rastlín....
-lupy (v lete za slnečného počasia pozor na podpálenie suchých prírodnín),
-nádobky s lupou (určené na šetrné pozorovanie drobných živočíchov),
-pomôcky na sadenie (naučiť sa správne manipulovať a používať elementárne pracovné nástroje)
-prírodniny (uskladniť v nádobách-šišky, kamene, konáre...)

drevené rámiky(vďaka nim si deti vedia ohraničiť priestor, ktorý pozorujú, zaostriť na zaujímavé javy, môžu ich využívať na triedenie prírodnín ap.
-hračkárske zvieratá
-detské vysielačky
-mikroskop

2.Pomôcky na stavanie bunkra

Deky, samorozkladací stan, koše ,tašky, kufor, dlhé a krátke laná, štipce ,dáždniky, bambusové palice,

3. Výtvarné pomôcky

Plastové dosky, záves do sprchy, farby, štetce, kriedy, fixky, fľaše s rozprašovačom

4.Hudobné pomôcky

pierka, bublifuk, tamburíny ,hrnce, nástroje Orfovho instrumentára

Mesiac	Miesto	ÚLOHY	CIEĽ
SEPTEMBER	**Naučný chodník Červená studňa "Paradajz"**	-tvorba piktogramov slušného správania sa v prírode na tému: *„Ja na výlete"*	Oboznámiť sa s pravidlami správania sa a prakticky ich uplatňovať v outdorovom prostredí
OKTÓBER	**Botanická záhrada**	-spoznávanie ihličnatých a listnatých stromov -tvorba vlastného JA z prírodnín(tváre z listov) - výroba farebného koberca -senzorické hry s listami	Priamo pozorovať a postupne spoznávať rozmanitosť živej prírody Odlišovať ihličnaté stromy od listnatých a vedieť určiť niektoré z nich (gaštan, žaluď, šiška) Opísať zmeny počasia v ročnom období -jeseň a ich vplyv na listy stromov Spolupracovať v skupinovej činnosti na základe osobných predpokladov

	Kysihýbeľ arborétum	-spoznávanie živej a neživej prírody - hry s kameňmi - rozprávka a jej dramatizácia	Vedieť vysvetliť pojem živá a neživá príroda a a ich uviesť príklady -na základe praktických skúseností poznať vlastnosti kameňa a ich význam (filtrácia, brožúra- outdorové hry)
NOVEMBER	**Kalvária**	-návšteva kostola na Kalvarii - čo sa skrýva vo vreci? (hry na rozvoj hmatovej percepcie) - hráme sa na staviteľov(dom z prírodnín)	Poznať kultúrnu pamiatku v blízkom okolí -Kalvária a oboznámiť sa s jej históriu, poznať rozlíšiť dominanty pamiatky Na základe hmatovej recepcie určovať predmety a triediť na základe toho, či sú súčasťou okolia Kalvárie Postaviť stavbu z prírodnín na základe vlastnej fantázie
	Štefultov-Pažite	-exkurzia na blízky kopec - púšťanie šarkanov	Zvládnuť turistickú prechádzku a posilniť vôľové vlastnosti(trpezlivosť, vytrvalosť) u dieťaťa na základe prekonávania prekážky spojené s fyzickou námahou Poznať význam vetra a jeho využitie pre človeka
DECEMBER	**Kopec pri MŠ (hotelová)**	-Púšťanie sa na lopate -Súťaženie	Uplatniť zjazd na lopate(sánkach) v bezpečnom teréne, bezpečne riadiť a brzdiť Primerane reagovať na prehru, zmieriť sa s prehrou a oceniť víťazstvo iných
JANUÁR	**MŠ(školská záhrada)**	-zimná olympiáda - hľadanie zabudnutého pokladu permoníkov	Podporovanie individuality a vlastnej spôsobilosti pri aktívnom pohybe a športovaní Citlivo vnímať prírodu na základe hmatovej a čuchovej percepcie

	Botanická záhrada	-Hry s tieňmi	Na základe pozorovania a praktických skúseností vedieť určiť ročné obdobie a zdôvodniť konkrétnymi zmenami v prírode
FEBRUÁR		-Pozorovanie zimnej krajiny - Stavby zo snehových gúľ	Rozlišovať základné znaky ročného obdobia-zima a ich vplyv na prírodné prostredie Poznať vlastnosti snehu Organizovať priestor a tvoriť stavby z hranatých a guľatých častí snehu(rôzne nádobky)
MAREC	**Vodárenské jazero**	- Exkurzia a pozorovanie prírody - Oboznámenie sa s vtákmi(rozdelenie podľa spôsobu potravy) - Stavanie hniezd a zbieranie potravy pre mláďatá	Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka. Spoznať rôzne druhy vtákov , poznať rozdiely medzi nimi na základe prijímania potravy Utvárať si konkrétne predstavy o živote vtáctva a vnímať starostlivosť o svoje mláďatá
	Komorovske jazero	- pozorovanie vodných živočíchov - príbeh žabky (dramatizácia príbehu)	Vedieť charakterizovať niektoré typické znaky vodných živočíchov Oboznámiť sa s rôznymi typmi vodného prostredia Na základe aktívneho pozorovania poznať vývoj žiab a zážitky vyjadrovať v dramatických činnostiach
APRÍL	**Botanická záhrada**	- hľadanie pokladu (aktivity zamerané pri príležitosti Dňa Zeme)	Uvedomiť si význam lesa pre život a zdravie človeka

			Uvedomiť si význam ochrany prírody v súvislosti so znečisťovaním ovzdušia, prírody
	Nový Zámok **Školská záhrada**	- návšteva múzea v Novom Zámku - príprava záhonov na pestovanie bylín	Citlivo vnímať a vytvárať pozitívny vzťah ku kultúrnej pamiatke Nový Zámok a oboznámiť sa s jej históriou Používa predmety dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni či záhrade pri príprave záhonov na sadenie
MÁJ	**KLINGER** **Kammerhof (banské múzeum)**	- pozorovanie hmyzu pri jazere - život mravca - filtrácia-experimenty a pokusy	Na základe pozorovania poznať rôzne druhy hmyzu žijúce pri vode Dieťa pozoruje mravenisko, zaznamená graficky výšku mraveniska a porovná dva objekty. Dieťa sa orientuje na základe čuchovej percepcie
	MŠ školská záhrada	- sadenie liečivých rastlín	Používa predmety dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni či záhrade pri sadení bylín Uvedomiť si význam starostlivosti o rastliny a vedieť zdôvodniť význam jednotlivých činností (polievanie, trhanie buriny....)
JÚN	**LÚKA**	- život motýľa - hľadanie hmyzu a pozorovanie(pomocou plachty) - zbieranie lúčnych kvetov a tvorba herbáru)	Identifikovať rôznorodosť hmyzu, rozoznávať ich podľa určitých znakov Na základe aktívneho pozorovania poznať vývoj motýľa

		- hľadanie informácií v encyklopédiách	Oboznámiť sa s lúčnymi kvetmi a vytvoriť z nich herbár Vyhľadať informácie o lúčnych kvetoch v encyklopédiách
	Príroda	**OPEKAČKA** -Záverečné ukončenie krúžku	Pozná na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné povinnosti. Dokázať zhodnotiť a vyjadriť vlastné zážitky z celoročného absolvovanie krúžku na základe tvorby vlastnej knihy

Výstupy:

1. Pozorovať jeden ovocný strom a jeho zmeny v školskej záhrade počas celého roka
2. Pozorovať ihličnatý strom a jeho zmeny v školskej záhrade počas celého roka
3. Jedno miesto-Botanická záhrada navštíviť v každom ročnom období a zaznamenať zmeny
4. Vytvoriť si vlastnú knihu- z každej exkurzie zaznamenať zážitky